

西北大学地质学系

系发(2017)2号

地质学系教学科研人员年薪制试行办法

为建设世界一流学科，吸引和稳定优秀教学科研人员，突出业绩导向，引导教学科研人员提升创新能力，产出高水平教学科研成果，做出实质性贡献，根据地质学系实际情况，制定本试行办法。

第一条 基本原则与适用范围

地质学系教学科研人员(含实行A类人事代理的博士后出站人员和海外高水平大学博士毕业生，下同)薪酬计算发放实行按常规标准计算发放和按年薪制标准发放等并行的多轨制。教学科研人员可自愿申请选择按年薪制标准发放薪酬。年薪制的年薪包括学校和地质学系常规发放的各类工资、津贴补贴、课时费、奖金等，含税及社保个人承担部分(社保部分按学校常规标准计算缴纳)，不包括国家、陕西省和学校额外发放的各类人才津贴补贴等。如实行年薪制的教学科研人员在达到任务要求的前提下，获得的年薪薪酬未超过按常规标准计算发放薪酬的规定数额(2017年规定数额为5万元/年)，则由地质学系补足差额部分。系党政联席会可视情况研究决定对实行年薪制的教学科研人员在发放年薪的基础上再依据相关办法或决定发放特别奖励或奖金。按年薪制标准发放薪酬的教学科研人员实行聘期考核，聘期三年，适用本试行办法。

第二条 年薪档次

年薪档次具体见附件。各档次年薪标准可由系党政联席会根据情况适时调整。

对于引进或地质学系学科建设等工作急需人才，可根据实际情况实行“一人一议”确定单独的年薪档次、年薪标准和任务要求。

对实行年薪制的教学科研人员在聘期内的第二年年末进行阶段考核。如聘期内达不到任务要求，实行年薪制者第三年年薪只发放按常规标准计算的校发薪酬的按月发放部分，且暂停随后三年申请年薪制的资格。

第三条 申请条件

申请条件具体见附件。各档次申请条件可由系党政联席会根据情况适时调整。受聘中级、副高级和正高级专业技术职务，及按本系办法认定相应等级职称资格的教学科研人员，只能申请对应职称等级的年薪档次。申请时原则上须达到附件规定的基本任务要求并具备附件规定的申请条件。除首次申请者外，申请条件中的论文要求均指申请前三年内的情况。

第四条 任务要求

任务要求具体见附件。各档次任务要求可由系党政联席会根据情况适时调整。除教学档和讲师档外的其它各档次，如分档任务中的科研项目达到要求，且能在聘期内发表2篇核心期刊以上论文者，可视同达到任务要求，但须由本人承担的科研项目经费支付50%的年薪。除教学档外的其它各档次，如分档任务中的发表论文达到相应要求的1.5倍，则其教学任务要求可不作为硬性要求。分档任务中科研项目

起止时间以项目合同时间为准。如科研项目起止时间横跨两个聘期，则除教授 A 档和教授 B 档外的其它各档次，同一科研项目不得重复使用作为聘期科研项目任务要求，仅能算作一个聘期任务要求。如同一篇论文的第一作者与通讯作者非同一人，则此论文仅能作为第一作者或通讯作者一人的聘期任务要求使用，不能重复使用。聘期内职称发生变化者，仍按原聘期要求执行至聘期结束。

第五条 确定程序

1. 每年 3 月的第二周结束前，符合申请条件的教学科研人员自愿提出相应档次年薪制申请，并将相关成果及证明材料提交至系办公室；

2. 系办公室组织相关人员负责审查提交的材料；

3. 系办公室将申请及审查通过的材料和任务要求一并在系内张贴公示一周，对有异议的材料在公示期结束后一周内完成复审；

4. 系党政联席会研究确定实行年薪制人员。

第六条 本办法自 2017 年 3 月 1 日起实行，由地质学系党政联席会负责解释。

附件：《地质学系教学科研人员年薪制的年薪档次、申请条件与任务要求》

地质学系

2017 年 2 月 28 日

附件：

地质学系教学科研人员年薪制年薪档次、 申请条件与任务要求

一、年薪档次

讲师 A 档（含实行 A 类人事代理的博士后出站人员和海外高水平大学博士毕业生，下同）（30 万元/年，此为 2017 年标准，下同）、讲师 B 档（20 万元/年）、副教授（含具备资格者，下同）A 档（35 万元/年）、副教授 B 档（25 万元/年）、教授（含具备资格者，下同）A 档（50 万元/年）、教授 B 档（40 万元/年）、教授 C 档（30 万元/年）、教学 A 档（35 万元/年）、教学 B 档（30 万元/年）、教学 C 档（20 万元/年）。

二、申请条件

讲师 A 档：本人以主持人身份（下同，）承担在研或已完成国家自然科学基金青年项目及以上项目或经费 50 万元及以上其它科研项目 1 项，并且本人为第一作者或通讯作者（下同，）发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI（EI）检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

讲师 B 档：承担在研或新获得国家自然科学基金青年项目及以上项目或经费 50 万元及以上其它科研项目 1 项，或发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI（EI）检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

副教授 A 档：承担在研或已完成国家自然科学基金面上项目或经

费 100 万元以上其它科研项目 1 项或经费 50 万元以上其它科研项目 2 项,并发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI(EI)检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

副教授 B 档:承担在研或已完成国家自然科学基金青年项目及以上项目或经费 50 万元及以上其它科研项目 1 项,并发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI (EI) 检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

教授 A 档:承担在研或新获得国家自然科学基金重大项目或国家科技重大专项项目或国家重点研发计划项目或经费 1000 万元以上其它科研项目 1 项,或已完成国家自然科学基金重点项目或国家科技重大专项项目课题或国家重点研发计划项目课题或经费 500 万元以上其它科研项目 1 项,或已完成国家自然科学基金面上项目(或经费 100 万元以上其它科研项目) 3 项,并发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI (EI) 检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

教授 B 档:承担在研或新获得国家自然科学基金重点项目或国家科技重大专项项目课题或国家重点研发计划项目课题或经费 500 万元以上其它科研项目 1 项,或已完成国家自然科学基金面上项目(或经费 100 万元以上其它科研项目) 2 项,并发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI (EI) 检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

教授 C 档:承担在研或已完成国家自然科学基金面上项目及以上

项目或经费 100 万元及以上其它科研项目 1 项或经费 50 万元及以上其它科研项目 2 项，并发表过 B 类及以上国际高层次学术期刊论文 1 篇或 SCI (EI) 检索论文 2 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 15 次。

教学 A 档（本科专业首席教授）：非常熟悉本科教学工作，有非常丰富的本科教学经验，对提高本科教学质量有非常深入的思考，完整承担过 10 次以上本科生主干课程讲授任务且授课经教学评估或督导评估合格，制定有很好的本科专业建设方案并经系上组织专家论证后通过。自 2018 年起，申请人须实行过挂牌选课、教考分离，并且每次挂牌选课的学生达到平均数的 90% 以上且授课经教学评估或督导评估合格，所带学生教考分离部分的考试平均成绩高于所有学生的平均成绩。

教学 B 档（主干课程团队首席教师）：熟悉本科教学工作，有丰富的本科教学经验，对提高本科教学质量有深入的思考，完整承担过 5 次以上本科生主干课程讲授任务且授课经教学评估或督导评估合格，制定有很好的主干课程团队建设方案并经系上组织专家论证后通过。自 2018 年起，申请人须实行过挂牌选课、教考分离，并且每次挂牌选课的学生达到平均数的 90% 以上且授课经教学评估或督导评估合格，所带学生教考分离部分的考试平均成绩高于所有学生的平均成绩。

教学 C 档（主干课程责任教师）：较为熟悉本科教学工作，有比较丰富的本科教学经验，对提高本科教学质量有比较深入的思考，完整承担过 3 次以上本科生主干课程讲授任务且授课经教学评估或督导评估合格，制定有较好的主干课程建设方案并经系上组织专家论证

后通过。自 2018 年起，申请人须实行过挂牌选课、教考分离，并且每次挂牌选课的学生达到平均数的 90% 以上且授课经教学评估或督导评估合格，所带学生教考分离部分的考试平均成绩高于所有学生的平均成绩。

三、任务要求

（一）基本任务要求

每学年至少为本科生完整讲授一门课程且授课经教学评估或督导评估合格，无重大教学事故和责任事故，达到地质学系教学工作量等任务要求和公益任务要求；实行 A 类人事代理的博士后出站人员和海外高水平大学博士毕业生受聘不满 3 年者，教学工作量包含按本系相关规定计算的听课工作量，完成 1 门本科课程的教学准备工作及要求的其它教学任务和公益任务，满 3 年时须通过教学能力考核。

（二）分档任务要求

讲师 A 档：以西北大学为第一单位，本人以主持人身份（下同，）承担在研或新获得国家自然科学基金面上项目（或经费 100 万元以上其它科研项目）1 项或经费 50 万元以上其它科研项目 2 项，并以西北大学为第一单位，本人为第一作者或通讯作者（下同，）发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI（EI）检索论文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

讲师 B 档：承担在研或新获得国家自然科学基金青年项目（或经费 50 万元以上其它科研项目）1 项，并发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI（EI）检索论

文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

副教授 A 档：再次承担在研或再次获得国家自然科学基金面上项目（或经费 100 万元以上其它科研项目）1 项或经费 50 万元以上其它科研项目 2 项，并发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI(EI)检索论文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

副教授 B 档：承担在研或新获得国家自然科学基金面上项目（或经费 100 万元以上其它科研项目）1 项或经费 50 万元以上其它科研项目 2 项，并发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI（EI）检索论文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

教授 A 档：承担在研或新获得国家自然科学基金重大项目或国家科技重大专项项目或国家重点研发计划项目或经费 1000 万元以上其它科研项目 1 项，并发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI(EI)检索论文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

教授 B 档：承担在研或新获得国家自然科学基金重点项目或国家科技重大专项项目课题或国家重点研发计划项目课题或经费 500 万元以上其它科研项目 1 项，并发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI（EI）检索论文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

教授 C 档：再次承担在研或再次获得国家自然科学基金面上项目

(或经费 100 万元以上其它科研项目) 1 项或经费 50 万元以上其它科研项目 2 项, 并发表 A 类国际高层次学术期刊论文 1 篇或 B 类国际高层次学术期刊论文 2 篇或 SCI (EI) 检索论文 4 篇或发表论文 SCI 他引次数超过 30 次。

教学 A 档 (本科专业首席教授): 每年完整承担一门本科生主干课程讲授任务, 实行挂牌选课、教考分离, 挂牌选课的学生达到平均数的 90% 以上且授课经教学评估或督导评估合格, 所带学生教考分离部分的考试平均成绩高于所有学生的平均成绩。以西北大学为第一单位, 本人为第一作者 (下同,) 公开发表教改论文 2 篇。带领教师开展高质量本科专业建设, 圆满完成本科专业建设任务, 并使本专业教师主持的一门本科生主干课程获批成为国家级精品资源共享课或国家级视频公开课或国家认定的在线课程或者通过国家检查评估, 或使本专业教师主编的一门本科生主干课程教材获批成为国家规划教材或增加了一所其它高校推广使用或再版升级或被评为国家级优秀教材, 或使本专业教师作为主持人获批一项国家教改项目或通过国家检查验收, 或使本专业获批成为国家级实验教学示范中心或虚拟仿真中心或者通过国家检查评估, 或使本专业教师作为第一获奖人获得一项国家级教学成果奖。

教学 B 档 (主干课程团队首席教师): 每年完整承担一门本科生主干课程讲授任务, 实行挂牌选课、教考分离, 挂牌选课的学生达到平均数的 90% 以上且授课经教学评估或督导评估合格, 所带学生教考分离部分的考试平均成绩高于所有学生的平均成绩。公开发表教改论

文 2 篇。带领团队开展高质量教学建设，圆满完成团队建设任务，并使团队成员主持的一门本科生主干课程获批成为国家级精品资源共享课或国家级视频公开课或国家认定的在线课程或者通过国家检查评估，或使团队成员主编的一门本科生主干课程教材获批成为国家规划教材或增加了一所其它高校推广使用或再版升级或被评为国家级或省级优秀教材，或使团队成员作为主持人获批一项省级以上教改项目或通过检查验收，或使团队成员作为第一获奖人获得一项省级以上教学成果奖。

教学 C 档（主干课程责任教师）：每年完整承担一门本科生主干课程讲授任务，实行挂牌选课、教考分离，挂牌选课的学生达到平均数的 90%以上且授课经教学评估或督导评估合格，所带学生教考分离部分的考试平均成绩高于所有学生的平均成绩。公开发表教改论文 2 篇。作为主持人使所承担的本科生主干课程获批成为国家级精品资源共享课或国家级视频公开课或国家认定的在线课程或者通过国家检查评估，或主编的本科生主干课程教材获批成为国家规划教材或增加了一所其它高校推广使用或再版升级或被评为国家级或省级优秀教材，或作为主持人获批一项省级以上教改项目或通过检查验收，或作为第一获奖人获得一项省级以上教学成果奖。